

4단계 BK21사업 미래인재양성사업 재선정평가 주요사항 사전 안내

미래인재양성사업 재선정평가 주요사항을 사전 안내드리오니 신청서 작성 시 참고하시기 바랍니다. 본 내용은 향후 변경될 수 있음을 미리 말씀드립니다.

1 재선정평가 개요

※ 세부내용 공고(8.16. 예정) 시 확정 안내

- 목적 : 미래인재 양성사업 재선정평가를 통해 우수 교육연구단(팀)을 선정·지원하여 4단계 BK21사업 성과의 질 제고
- 지원분야 : 기초과학, 응용과학, 인문학, 사회과학 분야 등
※ 세부 지원분야는 재선정평가 공고 시 확정 안내 예정
- 신청단위 : 교육연구단 또는 교육연구팀
- 참여교수 구성 : 교육연구단 7인 이상, 교육연구팀 3인 이상
- 지원항목 : 대학원생 연구장학금, 신진연구인력 인건비, 연구활동 및 산학협력 활동지원비, 국제화 경비, 교육연구단(팀) 운영비, 간접비 등
- 지원기간 : 2024.3.1.~2027.8.31.(3년 6개월)

< 미래인재양성사업 재선정평가 추진일정(안) >

구분	8.28.(월)~ 9.1.(금)	9.4.(월)~ 9.15.(금)	9.18.(월)~ 9.22.(금)	9.26.(화)~ 10.4.(수)	10월~ 11월
① 교육 연구단	사전접수 신청	⇒ 본접수 신청 - 교육연구단(팀) 신청서(본문, 첨부) 제출	⇒ 취(창)업 관련 증빙 제출	⇒ 신청서 요약서 제출	평가 실시
② 산학 협력단	-	교육연구단(팀) 신청서 승인	-	-	
③ 대학원 혁신	-	대학원혁신 신청서 제출	-	-	

2 재선정평가 주요사항 ※ 세부내용은 사전안내 서식(안) 참고

□ 참여교수 및 교육연구단(팀) 구성요건 개선

- 학과 간 교류 활성화 및 학문간 융·복합을 장려하고자 미래인재 양성사업 참여교수 자격 및 교육연구단(팀) 구성 요건 완화

선정평가(2020)		재선정평가(2023)
■ BK21 수행학과 소속 전임교원 ※ 타 학과 전임교원은 참여 불가	⇒	■ BK21 수행학과 소속 전임교원 ■ BK21 수행학과에 겸임/겸무하는 타 학과 소속 전임교원 ※ 단, 전체 참여교수 중 겸임/겸무교원(타 학과 소속 전임교원)의 수는 수행학과 전임 참여교원의 수를 초과할 수 없음 ■ 참여교수는 사업 개시 후 6개월이상 사업 참여 의무
■ (교육연구단) 수행학과 소속교원 중 70% 이상 참여 의무 ※ 신입교원 중 70% 이상 참여 의무	⇒	■ (교육연구단) 수행학과 소속 전임교원 중 50% 이상 참여 의무 ※ 신입 전임교원 중 50% 이상 참여 의무

□ 참여교수 연구업적 제출 안내

- (대표연구업적(논문)) 모든 학술지 논문 실적 제출 가능

- SCI(E)/SSCI/A&HCI/한국연구재단 등재(후보) 학술지/기타 학술지 (Scopus 등)에 게재된 논문
- 참여교수가 주저자로 게재한 논문 1인당 3편 제출
- ※ 인문사회분야 전체, 과학기술분야 중 수학, 통계 분야는 참여교수 1인당 2편 제출
- ※ 대표연구업적물이 요구량을 충족하지 못할 경우, 미제출된 건은 0점 부여

- (연구비 수주실적) 대표연구비 수주실적 제출

- ※ 정확한 실적 제출·검토(평가)를 위한 증빙제출 강화 및 시스템 기능 개선
- 교육연구단(팀) 참여교수 수 이내 제출(1인당 최대 2건 제출 가능)
- 참여교수가 연구책임자로 수행한 연구과제에 한하여 제출 가능하며, BK21사업비는 실적으로 제출할 수 없음
- 연구비 수주실적의 우수성, 주요 연구내용, 교육연구단 비전·목표와의 부합성 및 기여 실적 등을 500자(공란 제외) 이내로 작성

☐ 인문사회 분야 연구업적물 인정 범위

- 인문사회분야에 한하여 번역서를 연구업적물로 제출 가능

☐ 실적인정 대상 기간

- 신청서 접수 기간을 고려하여 실적 인정기간을 2023.8.31.까지로 설정
 - 최근 3년(2020.9.1. ~ 2023.8.31.), 최근 5년(2018.9.1. ~ 2023.8.31.), 최근 10년(2013.9.1. ~ 2023.8.31.)
- ※ 교육연구단(팀) 취(창)업률 및 대학원혁신 관련 일부 지표 제외

☐ 재선정평가 추진 방법

- 대학의 평가부담 완화 및 평가 효율성 제고
 - (평가방식 간소화) 발표없이 온라인 질의응답 실시
 - ※ 교육연구팀은 발표 및 질의응답 미실시
 - (제출자료 간소화) 신청서, 신청서 요약서 등 파일형태로만 제출
 - ※ 제본서 제출은 없으며, 모든 제출자료 paperless
 - (신청서 접수시스템 효율화) 본문 전체를 1개의 파일로 탑재
 - ※ 첨부, 참여교수 대표연구업적물 등 일부 지표에 한해 웹입력

☐ 최저 실적 제출기준

- 평가항목*별 최소 1건 이상의 실적을 제출하여야 함
- * 교육역량 및 연구역량 영역 전체에서 표로 작성·제출하는 항목 등

3 기타사항

☐ 졸업생 취·창업률 실적 정량평가 증빙 검증 방법

- 정확한 졸업생 취·창업률 평가(정량지표)를 위하여 사전 점검(9월 예정)

☐ 기 수행중인 재선정평가 대상 교육연구단(팀) 구성·유형

- 교육연구단(팀) 역량 강화 및 자율성 확보를 위해 신청 시 참여교수, 단 ↔ 팀, 단(팀)장, 학과(부) 변경 등 모든 변경 허용

☐ 협약해지 교육연구단(팀) 재선정평가 신청 불가

- 협약해지 교육연구단(팀)과 동일 학과(부)이거나, 참여교수 중 50% 이상이 협약해지 교육연구단(팀) 참여 이력이 있는 교수로 구성된 경우 신청 불가
- ※ 협약해지 당시 교육연구단(팀)장은 신규 교육연구단(팀)에 참여할 수 없음

4 향후 추진일정(안)

※ 세부일정은 변경될 수 있으며, 재선정평가 관련 공지사항은 4단계 BK21사업 홈페이지(<https://bk21four.nrf.re.kr/>)를 통해 안내드릴 예정입니다.

- ☐ 미래인재양성사업 재선정평가 공고 (8.16.)
- ☐ 미래인재양성사업 재선정평가 사전접수(8.28.~9.1.) 및 본접수(9.4.~9.15.)
- ☐ 미래인재양성사업 재선정평가 실시 (10월~11월)
- ☐ 미래인재양성사업 재선정평가 예비결과 안내 (12월초)

참고

미래인재 양성사업 재선정평가 평가 항목 및 배점

1. 과학기술분야 교육연구단 (총점 400점)

평가영역	평가항목	평가지표
교육연구단의 구성, 비전 및 목표 (25점)	교육연구단 구성(5)	■ 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량 ■ 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진 ■ 교육연구단 대학원 학과(부) 현황
	교육연구단의 비전 및 목표(20)	■ 교육연구단의 비전 및 목표
교육역량 (140점)	교육과정 구성 및 운영(40)	■ 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획 ■ 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획
	인력양성 계획 및 지원방안(30)	■ 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적 ■ 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 ■ 대학원생의 취(창)업 현황
	대학원생 연구역량(35)	■ 대학원생 연구 실적의 우수성 ■ 대학원생 연구 수월성 증진 계획
	신진연구인력 운용(10)	■ 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획
	참여교수의 교육역량(5)	■ 참여교수의 교육역량 대표 실적
	교육의 국제화 전략(20)	■ 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획 ■ 외국인 교수 현황과 역할
연구역량 (135점)	참여교수 연구역량(85)	■ 연구비 수주 실적 ■ 연구업적물(참여교수 대표연구업적물(정성), 저서·특허·기술이전·창업 실적, 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물) ■ 교육연구단의 연구역량 향상 계획
	산업·사회에 대한 기여도(25)	■ 산업·사회 문제 해결 기여 실적 ■ 산업·사회 문제 해결 기여 계획
	연구의 국제화 현황(25)	■ 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황 ■ 국제 공동연구 실적 ■ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획
대학원 혁신 (100점)	대학의 목표와 전략(15)	■ 연구중심대학으로서의 대학의 비전 및 목표 ■ 대학 현황 및 문제점 분석 ■ 연구중심대학으로서의 체제 개편 방안
	교육·연구 체제 구축(37)	■ 교육과정과 학사관리 현황 및 계획 ■ 학생 지원 현황 및 계획 ■ 교육여건과 연구역량 향상을 위한 지원체계 구축 현황 및 계획 ■ 산업계 및 지역사회 상생·협력 현황 및 계획 ■ 국제화 플랫폼 운영 현황 및 계획
	학술연구 지원 및 환경 개선(15)	■ 학문후속세대에 대한 강의·연구 기회 제공 현황 및 계획 ■ 대학 내 사회적 가치 실현을 위한 문화 형성 ■ 인력양성사업과 R&D사업 간 연계 방안
	교육연구단 지원(18)	■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 대학원생·신진연구인력 지원 계획 ■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 참여교수·연구환경 지원 계획
	예산집행과 성과관리(15)	■ 대학원 제도혁신 지원 예산집행 계획 ■ 성과관리 체계 구축과 실행 방안

2. 인문사회분야 교육연구단 (총점 400점)

평가영역	평가항목	평가지표
교육연구단의 구성, 비전 및 목표(25점)	교육연구단 구성(5)	■ 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량 ■ 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진 ■ 교육연구단 대학원 학과(부) 현황
	교육연구단의 비전 및 목표(20)	■ 교육연구단의 비전 및 목표
교육역량 (140점)	교육과정 구성 및 운영(40)	■ 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획 ■ 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획
	인력양성 계획 및 지원방안(30)	■ 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적 ■ 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 ■ 대학원생의 취(창)업 현황
	대학원생 연구역량(35)	■ 대학원생 연구 실적의 우수성 ■ 대학원생 연구 수월성 증진 계획
	신진연구인력 운용(10)	■ 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획
	참여교수의 교육역량(5)	■ 참여교수의 교육역량 대표 실적
	교육의 국제화 전략(20)	■ 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획 ■ 외국인 교수 현황과 역할
연구역량 (135점)	참여교수 연구역량(80)	■ 연구비 수주 실적 ■ 연구업적물(참여교수 대표연구업적물(정성), 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물) ■ 교육연구단의 연구역량 향상 계획
	산업·사회에 대한 기여도(30)	■ 산업·사회 문제 해결 기여 실적 ■ 산업·사회 문제 해결 기여 계획
	연구의 국제화 현황(25)	■ 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황 ■ 국제 공동연구 실적 ■ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획
대학원 혁신 (100점)	대학의 목표와 전략(15)	■ 연구중심대학으로서의 대학의 비전 및 목표 ■ 대학 현황 및 문제점 분석 ■ 연구중심대학으로서의 체제 개편 방안
	교육·연구 체제 구축(37)	■ 교육과정과 학사관리 현황 및 계획 ■ 학생 지원 현황 및 계획 ■ 교육여건과 연구역량 향상을 위한 지원체계 구축 현황 및 계획 ■ 산업계 및 지역사회 상생·협력 현황 및 계획 ■ 국제화 플랫폼 운영 현황 및 계획
	학술연구 지원 및 환경 개선(15)	■ 학문후속세대에 대한 강의·연구 기회 제공 현황 및 계획 ■ 대학 내 사회적 가치 실현을 위한 문화 형성 ■ 인력양성사업과 R&D사업 간 연계 방안
	교육연구단 지원(18)	■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 대학원생 신진연구인력 지원 계획 ■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 참여교수연구환경 지원 계획
	예산집행과 성과관리(15)	■ 대학원 제도혁신 지원 예산집행 계획 ■ 성과관리 체계 구축과 실행 방안

3. 과학기술분야 교육연구팀 (총점 350점)

평가영역	평가항목	평가지표
교육연구팀의 구성, 비전 및 목표(30점)	교육연구팀 구성(5)	■ 교육연구팀장의 교육·연구·행정 역량 ■ 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진 ■ 교육연구팀 대학원 학과(부) 현황
	교육연구팀의 비전 및 목표(25)	■ 교육연구팀의 비전 및 목표
교육역량 (130점)	교육과정 구성 및 운영(35)	■ 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획 ■ 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획
	인력양성 계획 및 지원방안(30)	■ 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적 ■ 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 ■ 대학원생의 취(창)업 현황
	대학원생 연구역량(35)	■ 대학원생 연구 실적의 우수성 ■ 대학원생 연구 수월성 증진 계획
	신진연구인력 운용(10)	■ 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획
	참여교수의 교육역량(5)	■ 참여교수의 교육역량 대표 실적
	교육의 국제화 전략(15)	■ 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획
연구역량 (140점)	참여교수 연구역량(90)	■ 연구비 수주 실적 ■ 연구업적물(참여교수 대표연구업적물(정성), 저서·특허·기술이전·창업 실적, 교육연구팀의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물) ■ 교육연구팀의 연구역량 향상 계획
	산업·사회에 대한 기여도(25)	■ 산업·사회 문제 해결 기여 실적 ■ 산업·사회 문제 해결 기여 계획
	연구의 국제화 현황(25)	■ 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황 ■ 국제 공동연구 실적 ■ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획
대학원 혁신 (100점) ※ 평가 후 50점으로 환산	대학의 목표와 전략(15)	■ 연구중심대학으로서의 대학의 비전 및 목표 ■ 대학 현황 및 문제점 분석 ■ 연구중심대학으로서의 체제 개편 방안
	교육·연구 체제 구축(37)	■ 교육과정과 학사관리 현황 및 계획 ■ 학생 지원 현황 및 계획 ■ 교육여건과 연구역량 향상을 위한 지원체계 구축 현황 및 계획 ■ 산업계 및 지역사회 상생·협력 현황 및 계획 ■ 국제화 플랫폼 운영 현황 및 계획
	학술연구 지원 및 환경 개선(15)	■ 학문후속세대에 대한 강의·연구 기회 제공 현황 및 계획 ■ 대학 내 사회적 가치 실현을 위한 문화 형성 ■ 인력양성사업과 R&D사업 간 연계 방안
	교육연구단 지원(18)	■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 대학원생 신진연구인력 지원 계획 ■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 참여교수연구환경 지원 계획
	예산집행과 성과관리(15)	■ 대학원 제도혁신 지원 예산집행 계획 ■ 성과관리 체계 구축과 실행 방안

4. 인문사회분야 교육연구팀 (총점 350점)

평가영역	평가항목	평가지표
교육연구팀의 구성, 비전 및 목표 (30점)	교육연구팀 구성(5)	■ 교육연구팀장의 교육·연구·행정 역량 ■ 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진 ■ 교육연구팀 대학원 학과(부) 현황
	교육연구팀의 비전 및 목표(25)	■ 교육연구팀의 비전 및 목표
교육 역량 (130점)	교육과정 구성 및 운영(35)	■ 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획 ■ 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획
	인력양성 계획 및 지원방안(30)	■ 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적 ■ 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 ■ 대학원생의 취(창)업 현황
	대학원생 연구역량(35)	■ 대학원생 연구 실적의 우수성 ■ 대학원생 연구 수월성 증진 계획
	신진연구인력 운용(10)	■ 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획
	참여교수의 교육역량(5)	■ 참여교수의 교육역량 대표 실적
	교육의 국제화 전략(15)	■ 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획
연구 역량 (140점)	참여교수 연구역량(90)	■ 연구비 수주 실적 ■ 연구업적물(참여교수 대표연구업적물(정성), 교육연구팀의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물) ■ 교육연구팀의 연구역량 향상 계획
	산업·사회에 대한 기여도(25)	■ 산업·사회 문제 해결 기여 실적 ■ 산업·사회 문제 해결 기여 계획
	연구의 국제화 현황(25)	■ 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황 ■ 국제 공동연구 실적 ■ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획
대학원 혁신 (100점) ※ 평가 후 50점으로 환산	대학의 목표와 전략(15)	■ 연구중심대학으로서의 대학의 비전 및 목표 ■ 대학 현황 및 문제점 분석 ■ 연구중심대학으로서의 체제 개편 방안
	교육·연구 체제 구축(37)	■ 교육과정과 학사관리 현황 및 계획 ■ 학생 지원 현황 및 계획 ■ 교육여건과 연구역량 향상을 위한 지원체계 구축 현황 및 계획 ■ 산업계 및 지역사회 상생·협력 현황 및 계획 ■ 국제화 플랫폼 운영 현황 및 계획
	학술연구 지원 및 환경 개선(15)	■ 학문후속세대에 대한 강의·연구 기회 제공 현황 및 계획 ■ 대학 내 사회적 가치 실현을 위한 문화 형성 ■ 인력양성사업과 R&D사업 간 연계 방안
	교육연구단 지원(18)	■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 대학원생·신진연구인력 지원 계획 ■ 교육연구단 경쟁력 강화를 위한 참여교수 연구환경 지원 계획
	예산집행과 성과관리(15)	■ 대학원 제도혁신 지원 예산집행 계획 ■ 성과관리 체계 구축과 실행 방안